

Fachkonferenzen

- Ein Leitfaden für ElternvertreterInnen –

Die folgenden Informationen sollen ElternvertreterInnen (EV) in Fachkonferenzen (FK) einen Überblick darüber geben, welche Themen und Aspekte in den verschiedenen FK angesprochen werden können, und Anregungen für eine aktive Teilnahme der EV an den FK bieten. Einzelne der aufgeführten Themen können bei Bedarf von EV in die FK eingebracht werden, allerdings soll dieser Leitfaden **keinesfalls** als eine „**Liste zum Abhaken**“ verstanden werden, die es abzuarbeiten gilt!

Die einzige Ausnahme zum oben Gesagten bildet Punkt 1.: Die aktuell gültigen Leistungsbewertungskriterien sollen für jedes Fach einmal pro Schuljahr erfragt und an den Schulleiternratsvorstand weitergeleitet werden!

1. Leistungsbewertung (einmal pro Schuljahr zu erfragen, s. o.)

- Wie hoch ist der prozentuale Anteil schriftlicher und mündlicher Noten an der Zeugnisnote? Wie wird die mündliche Leistung dokumentiert?
- Wie und an welcher Stelle gehen Mappenführung, Referate und ggf. weitere Sonderleistungen (welche?) in die Note ein?
- Welchen Stellenwert hat die Rechtschreibung bei der Benotung?
- Werden Legasthenie und Dyskalkulie berücksichtigt?

2. Binnendifferenzierung

- Womit werden speziell die starken Schüler gefordert?
- Wie werden schwache Schüler gefördert?

3. Methodentraining

- Wie wird das Methodentraining in den Fachunterricht eingebracht bzw. wie wird dieses spezifische Fach in den Methodenunterricht eingebunden?

4. Unterrichtsmaterial

- Wie steht es mit den Fachbüchern? Aus welchem Jahr stammt die aktuell benutzte Auflage? Wie lange sind die gegenwärtig benutzten Bücher bereits in Benutzung?
- Muss ein neues Lehrwerk eingeführt werden? Werden dazu mehrere Bücher miteinander verglichen?
- Wie wird der Wechsel zu anderen Lehrbüchern begründet?
- Werden andere Medien eingesetzt? Entstehen der Schule oder den Schülern dadurch Kosten? Wie können diese Kosten aufgefangen werden?

5. Außerschulische Aktivitäten

- Gibt es außerschulische Angebote, die den Unterricht ergänzen bzw. bereichern könnten (Exkursionen, Ausstellungen, Theaterbesuche, Wettbewerbe...)?
- Wird in diesem speziellen Fachgebiet mit anderen Schulen kooperiert?

6. Schulprogramm

- Wie werden Fach-relevante Aspekte des Schulprogramms umgesetzt?

7. Spezielle Probleme

- Gibt es spezifische Probleme, die bestimmte Lerngruppen oder bestimmte Themen betreffen?
- Wie wird diesen Problemen begegnet?

Selbstverständlich erhebt die obige Liste keinerlei Anspruch auf Vollständigkeit, so dass sie jederzeit durch individuelle Fragen und Beiträge ergänzt werden kann.